

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Cívica Afrocolombianidad y Paz	María Teresa Alzate Zuluaga		8° 1-2	Agosto 26 al 29 del 2024	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p><i>Legislación sobre población afrocolombiana</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Llegada de la población negra a Colombia -Grupos afrocolombianos -Algunos valores que hacen parte de la identidad afrocolombiana -Leyes que protegen a los afrocolombianos -Situación de la población afrodescendiente en Colombia -Las negritudes y la construcción de identidad nacional
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los derechos fundamentales que contempla la Constitución de 1991, cuándo le son garantizados o vulnerados a él, a otras personas de su entorno cercano. ✓ Reconoce y describe el papel que debe jugar él mismo, el Estado y la sociedad civil en la protección de los derechos fundamentales de los ciudadanos colombianos. ✓ Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las 	<p>En este periodo el proceso de mejoramiento es inmediato, por lo tanto, las participaciones en la clase presencial, es parte de este proceso.</p> <p>Construir un mapa conceptual donde registres los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. proceso de la llegada. 2. valores culturales. 3. 2 normas en defensa de los afrodescendientes consagradas en la constitución. 4. plantear 3 problemáticas de esta población en el país. 5. proponer para cada una de ellas una alternativa de solución. 6. Presenta un acróstico con la palabra Afrocolombianidad. <p>(Valor 100%) se entrega en forma física en la clase de CAP. (agosto 26 al 29 de 2024).</p>	<p>Semana de agosto 26 al 29. El estudiante de plan de mejoramiento tiene como límite de entrega de forma presencial hasta el 29 de agosto en forma física en clase con las indicaciones establecidas. Valoración del 100%</p>	<p>No tiene prueba.</p>



personas y la identidad en Colombia.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

- ✓ Hago seguimiento a las acciones que desarrollan los representantes del gobierno escolar y hago protesta pacíficamente cuando no cumplen sus funciones o abusan de su poder.
- ✓ Analiza críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos humanos e identifiqué como dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.